

Непосредственная Организованная Деятельность

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Старшая группа

ТЕМА: «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»



Воспитатели: Бекова Любовь Исламовна

Ялхароева Люда Ахметхановна

ГБДОУ №3 «Подснежник», г. Карабулак.

Виды детской

деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная – исследовательская, театрализованная.

Задачи: закрепить знания детей о безопасном поведении на дорогах; правилах дорожного движения, дорожных знаках; закрепить полученные знания в играх и в повседневной жизни; развивать память, внимание; учить четко выражать свои мысли.

Ход занятия: дети свободно стоят возле воспитателя.

Ведущий: Сегодня по дороге в детский сад я купила газету (показывает). Называется она «Сказочный мир». Сейчас я прочитаю одно объявление: «Внимание! жители сказочного города проводят праздник «Дорожная азбука». Приглашаем знатоков ПДД»

Ведущий: Кажется интересный будет праздник. Ребята, а вы хотите попасть на этот праздник?

Дети: Да.

Ведущий: На праздник приглашены знатоки ПДД. А вы хорошо знаете правила дорожного движения?

Дети: Да.

Ведущий: Для этого нужно будет отправиться в волшебную страну сказок. Вы согласны?

Дети: Да.

Ведущий: Хорошо. Но прежде, чем отправиться на праздник, давайте вспомним некоторые правила дорожного движения. Нам нужны две команды. У первой команды будет сигнальный знак красного цвета, у второй – зеленого.

Вопросы командам:

«красный»

1. по какой части улицы должны ходить пешеходы?
2. Как нужно обходить автобус, трамвай?
3. Какие бывают переходы?
4. Что делать, если не успел перейти дорогу?
5. Как нужно вести себя пассажиром в транспорте?

«зеленый»

1. Назовите виды транспорта?
2. Что такое перекресток?
3. Как перейти дорогу, если нет светофора и регулировщика?
4. Кого называют пешеходом, а кого пассажиром?
5. Почему нельзя внезапно появляться перед близко идущим транспортом?

Ведущий: Молодцы, ребята. Вы действительно знаете ПДД. Теперь можно и в волшебную страну отправляться. (дети подходят к воспитателю). Для этого нужно закрыть глаза, повернуться 3 раза вокруг себя со словами: «1, 2, 3 повернись, быстро в сказке очутись».

Дети открывают глаза. На доске висит карта города.

Ведущий: Ну, вот мы и попали в сказочный город. (Рассматривают карту города)

Дети садятся на места. Входят две девочки.

Ведущий: Ребята, посмотрите это наверняка жители сказочного города. Давайте посмотрим и послушаем о чем они говорят. (Ягуля набирает номер телефона. Раздается звонок).

Кима: Алло!

Ягуля: Кимочка, привет!

Кима: Привет, Ягуля!

Ягуля: Ты сегодня газету читала?

Кима: Нет, я сегодня в магазин ходила. Сумку купила.

Ягуля: Приходи ко мне, новости расскажу и сумку покажешь.

Кима: Бегу, бегу! (Кимочка вбегает и садится в кресло).

Кима: Вот посмотри моя сумка.

Ягуля: Ах, какая сумка классная! Я тоже такую хочу! Представляешь сегодня в нашем городе праздник «Дорожная азбука». Пригласили каких-то знатоков ПДД. И они уже прибыли в город, сама видела.

Кима: Какой ужас! Что же теперь будет?

Ягуля: Давай пойдём на праздник, поменяем всем! Устроим «настоящий» праздник.

Кима: С удовольствием! Повеселимся! Пошли! (берет сумку)

Кима и Ягуля выходят на проезжую часть и идут не по переходу.

Ведущий: Вы кто такие?

Кима: Я- внучка Кикиморы болотной, Кимочка!

Ягуля: А я - внучка Бабы-Яги, Ягуля!

Ведущий: Вы грубо нарушили ПДД.

Кима: Ага, еще чего, никаких правил мы не знаем. И знать не хотим.

Ведущий: Дети, давайте научим их ПДД. Кима и Ягуля, поиграйте с нами. Посмотрите, умеют ли наши дети быть внимательными. (Кима и Ягуля садятся).

Игра «Разрешается-запрещается».

Ведущий: И проспекты и бульвары-всюду улицы шумны, проходи по тротуару только с правой стороны!

Дети: Запрещается.

Ведущий: Быть примерным пешеходом... (разрешается).

Если едешь ты в трамвае и вокруг тебя народ, не толкаясь, не зевая, проходи скорей вперед, тут кричать, шуметь, как известно... (запрещается)

Уступать старушке место... (разрешается)

Идти толпой по тротуару... (запрещается)

Уважать правила дорожного движения... (разрешается).

Молодцы ,ребята,правила знаете!

Ягуля: Мы теперь тоже все знаем .

Кима: Пошли не интересно здесь(Уходят)

Ведущий: Ребят,сейчас мы поиграем в игру «Пзвиллистая дорога».Послушайте правила игры.Каждой команде нужно встать друг за другомПервые игроки,держа руль в руках,по команде,передвигаются между кеглями «змейкой».Возвращаются,передают руль следующему игроку.Выигрывает команда,которая пройдет быстрее и не собьет кегли.(воспитатель называет команду,которая победила.Дети садятся на свои места.Выходят Ягуля и Кимочка)

Ягуля: Ну,помощница,пора нам мир повидать и себя показать.

Кима: Показать бы ,конечно,не плохо,а что для этого нужно?

Ягуля: С повышением тебя теперь ты мой заместитель!

Кима : Это по какой же части?

Ягуля: По вредительской.Будем аварии делать, а то скучно и неинтересно.Сейчас повеселимся!

Кима: То-то и оно.Прославимся мы с тобой на весь сказочный мир,дело верное.

Ягуля: Значит так.Сейчас возьмем твою новую сумку и пойдем на новую улицу городда.Там такое безобразие устроим,век нас не забудут

Кима:Ягуля,а в сумке что,подарки что ли?

Ягуля:Ха,подарки. Это точно сейчас много подарков наберем

Кима:Так может мы их себе оставим и ходить никуда не надо ?

Ягуля:Ну нет,подружка,нам это добро ни к чему.Сейчас я заколдую все дорожные знаки в городе и они исчезнут.(разводит руками,снимает дорожные знаки и кладет их в сумку).Глянь-ка на эти подарочки.Наконец-то мы избавились от этих вредных знаков.

Кима:Город стал такой классный,бегай где хочешь,сплошной беспорядок.Скоро аварии начнутся!

Ягуля: А того, кто больше правил нарушит и напакостит, мы еще и наградим! А город этот славный теперь будет называться «Балбесино».

Кима: Побегали дальше пакостить, мне это понравилось. (берут сумку и убегают).

Ведущий: Ну что, знатоки ПДД, пора нам за работу приниматься. Нужно навести порядок в городе, вернуть все знаки на место, пока не случилось беды. Нужно знаки расколдовать. Вы готовы?

Дети: Да. (Работа с картой города. Дети называют знаки ДД)

Ведущий: Молодцы, с этим заданием справились. В городе порядок можно поиграть в игру «Пройди по переходу». (Выставить знаки «Надземный переход», «пешеходный переход», «подземный переход»). Дети делятся на две команды. По сигналу воспитателя дети пробегают по скамейке, прыгивают, проходят по зебре, подлезают под дугу. Добегают до знака «Движение пешеходов запрещено» и возвращаются обратно).

Ведущий: Молодцы, ребята, вы хорошо знаете знаки ДД и убедились, что без переходов пешеходу не обойтись.

Ребенок: Пешеход, пешеход, помни ты про переход:

Наземный и подземный, похожий на зебру.

Знай, что только переход от машин тебя спасет.

(Входят хромающие и перебинтованные Кимочка и Ягуля со знаком «Подземный переход» в руках).

Ягуля: (передразнивая) Переход, переход от машин тебя спасет.

Кима: А мы шли по этому переходу по улице и нас сбила машина? (показывает знак «подземный переход»)

Ведущий: Скажите, дети, почему Кимочку и Ягулю сбила машина? (ответы детей) Вот видите, как важно знать дорожную азбуку.

Ягуля: Простите нас. Мы поняли, что живя, в городе необходимо знать ПДД.

Кима: Это нашим бабушкам в лесу ПДД не нужны.

Ягуля: Можно мы останемся на вашем празднике?

Ведущий: Конечно, оставайтесь. А то, что в лесу не нужны ПДД, вы ошибаетесь. Сейчас и лесные жители должны знать ПДД. Вы сейчас сами в этом убедитесь.

Инсценировка сказки «Теремок»

Выбегает мышка: Дорогие знатоки ПДД, помогите нам лесным зверюшкам добраться в новый комфортабельный теремок со всеми удобствами, ведь дорога туда лежит через большой шумный город, а мы еще не все правила знаем.

Ведущий: Ребята, поможем лесным зверюшкам?

Дети: ДА!

Мышка: Я маленькая мышка, я по лесу брожу, ищу себе домшко, ищу не нахожу. Чтоб был он возле речки и около сосны, чтоб в нем топилась печка и жарились блины. Про блины то я пропела, только кушать захотела. Где б столовую найти! Сколько знаков на пути!

Ребенок: Если кушать ты захочешь, посмотри скорей сюда. Этот знак тебе подскажет - здесь есть вкусная еда.

Мышка (подбегает, припадает): Как вкусно пахнет! (заходит, ест, выходит еле-еле) Ох, наелась, не могу в теремок теперь бегу! (убегает в теремок по пешеходному переходу. Появляется лягушка)

Лягушка: Речка, мошки и трава, шепчет дождик: ква-ква-ква!

.Я лягушка, я квакушка, поглядите какова! Ква-к мне в теремок пройти, ква-к дорогу перейти? (начинает переходить)

Ведущий: Ребята, расскажем лягушке, как дорогу перейти?

Цвет зеленый - проходи,

Желтый - малость погоди,

Красный - стой, дружок! Опасно!

Ребенок (поднимает красный кружок): Стой у знака «переход».

И запомни: красный свет пешеходам хода нет!

(показывает желтый кружок)

Лягушка: Красный свет погас. УРА! Значит мне идти пора!

Ребенок: Ты куда? Стой у знака «переход», даже если желтый свет, пешеходам хода нет.

Лягушка (повторяет): Пешеходам хода нет! Все стоит, стоит народ.

Возле знака «переход». Перейду я или нет?

Ребенок: Вспыхнул вдруг зеленый свет, можно двигаться вперед.

(лягушка идет по пешеходному переходу. Выходит заяц).

Заяц: Исрайте, зайчата, летайте скворчата,

Не бойтесь, лесные ребята-зверята.

Ведь Заяц всегда на посту, на посту.

Увидит врага за версту, за версту! (играет на барабане)

Буду в теремке я жить и охранником служить.

Вот он чуду-теремок, пробегу наискосок (перебегает).

Ребенок: Что это еще за мода: перебегать наискосок?

Ты видел знаки перехода? А где дорожку пересек?

Заяц: Извините, я не знал! Ой, боюсь! Ой, я пропал!

Ребенок: Заинька, не бойся! Зайка, успокойся!

Если надо перейти, должен прямо ты идти!

Заяц: Чтоб охранником служить, заяц должен храбрым быть!

Ну, а правила движенья, изучу без возраженья! (Убегает в теремок. Появляется ежик).

Ежик: Я ваш друг, серый еж. Я на елочку похож, чтоб не опоздать к обеду,

В теремок в такси поеду! Ну, осталось сесть. Поехали!

Ребенок: С ежика при мер берите, правила всегда учите! (Появляется лиса).

Лиса: Я лисичка, я сестричка, хожу не слышно я.

Рано утром по привычке всегда с книжкой я дружба.

Ребенок: Погоди-ка, дорогуша, где глаза у вас, где уши?

Дело кончится печально, может быть не мало бед.

Ведь дорога не читальня, и не место для бесед!

Лиса: Ах, простите, я забыла, и зверята тоже знают, на дороге не читают!

В теремочке буду жить, с книжкой там буду дружить.

(Идет в теремок. Появляется медведь на самокате).

Медведь: Я медведь, я медведь, я умею песни петь.

Я медведь с давних пор замечательный шофер.

Ведущий: Медведь, а ты знаешь ПДД?

Медведь: А зачем мне их знать? Я без них прекрасно обойдусь!

Ведущий: Посмотрим. Скажи медведь, как надо переходить улицу?

Медведь: Как-как? На четырех лапах!

Ведущий: Дети, правильно он ответил? (ответ детей) А как надо?

Дети: По пешеходному переходу.

Медведь: Все не так, да не так! Вот поеду без правил - и все. Разойдись!!! (Уезжает и падает) Вот я правила не знал и в аварию попал!

Буду лапу я лечить, буду правила учить!

ЗВЕРИ: Иди к нам, мы тебе поможем. (выходят из теремка)

Уж, мы будем все дружить, будем в тереме весело жить.

И работать, и петь, и плясать, будем правила мы изучать!

Ведущий: Вот и сказке конец, а кто правила знает молодец! Кимочка и Ягуля, теперь вы убедились, что всем нужно знать ПДД. Даже лесным жителям.

Кима: Спасибо вам! Мы сегодня много нового узнали. Правила будем учить, а безобразничать больше не будем.

Ведущий: Кимочка, знаки вы все вернули, а что же в твоей сумочке еще лежит?

Кима: В ней настоящие подарки лучшим знатокам ПДД (*достаёт угощение)

Ведущий: Спасибо! Ребята, как вы думаете, праздник удался? Чем помогли жителям сказочного города? А лесным зверюшкам? Ну, что же пора возвращаться. Закройте глаза. Считаем: раз, два, три повернись, быстро дома очутись!

Занятие окончено.